

Управление образования Ленинск-Кузнецкого МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Красноярская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Красноярская ООШ»
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Красноярская ООШ»
_____ Г.П. Бибикова
10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Красноярская ООШ»
за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская основная общеобразовательная школа» Ленинск-Кузнецкого муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", **с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Красноярская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская ООШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Кемеровской области, нормативными документами Управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская основная общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): управление образование Ленинск-Кузнецкого муниципального района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 652594, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, д. Красноярка, ул. Центральная, 3.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 652594, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Ленинск-Кузнецкий район, д. Красноярка, ул. Центральная, 3.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(38456)67353

1.6. Факс: 8(38456)67353

1.7. Адрес электронной почты: krasnbuh@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: : <http://krasn-shkola.kuz-edu.ru>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	652594
Субъект Российской Федерации	Кемеровская область-Кузбасс
Муниципальный район/городской округ	Ленинск-Кузнецкий муниципальный район
Населенный пункт	деревня Красноярка
Улица	Центральная
Номер дома	3

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче/перерегистрации документа	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	42 ЛО1 № 0002962	15913 от 29.03.2016	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	№ 1522/02 от 30.10.2019	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	42АА № 001333	2302 от 13.12.2012	Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области	№ 3489/03 от 13.12.2012	До 13.12.2024

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Бибикова Галина Петровна	8(38456)67353
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захарченко Галина Ивановна	8(38456)67353

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	36	5	45	9	81

Профильного обучения	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Существенного увеличения или уменьшения контингента учащихся в ОУ не происходит.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Красноярская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноярская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Учебный год на I и II уровнях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1– 9 классах.

Школа работает в одну смену.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

– для 1 классов не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-9-х классов – не более 7 уроков.

Общий режим работы муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Красноярская ООШ»:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) муниципальное общеобразовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по школе, в котором устанавливается особый график работы.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская ООШ», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Красноярская ООШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

В МБОУ «Красноярская ООШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

Переход на ФГОС в 2023 году

С 01 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Образовательный процесс в данном классе был полностью перестроен. Остальные классы продолжили обучение по ФГОС второго поколения. Школой была разработана и утверждена дорожная карта для введения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки ООП НОО и ООО. Переход всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС был вынесен на общественное обсуждение, и получил одобрение у 100 % участников обсуждения.

Для качественной реализации программ на 2023 г. была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Мероприятия дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО реализованы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Процесс физического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности организован в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, регулярно проверяются состояние спортзала и спортивных снарядов, которое должно соответствовать санитарным требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

Была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Учащиеся 8-9 классов выполняли диагностические работы по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.

МБОУ «Красноярская ООШ» осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО и ООО (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Была проведена ревизия рабочих программ на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, Федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

4. Качество подготовки обучающихся

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ «Красноярская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Количество обучающихся на начало года		Количество обучающихся на конец года	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
36	45	35	42

Количество учащихся закончивших год на "отлично"		Количество учащихся, закончивших год с одной "3"		Количество учащихся закончивших год на "4" и "5"	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	0	3	20	7

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	0	1

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
100	98	79	16

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
1	4	4	3	6	2

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс	Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс

высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
2	6	3	1	4	3

качество знаний % по русскому языку		качество знаний % по математике	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
73	58	71	58

качество знаний % по литературному чтению (литературе)		качество знаний % по иностранному языку	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
94	79	86	77

Анализ РККР4-2023

Дата: 14.04.2023

Класс: 4

В классе: 8 человек.

Работу писали: 8 человек (100%)

С работой справились 8 человек

Учитель: Кечина В.М.(100%)

С работой не справились 0 человек (0 %)

Средний балл – 24,63 б.

Средний процент выполнения РККР – 66,55%

Цель контрольной работы – выявить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению: работа с информацией к концу 4 класса, а также сформированность общеучебных умений – правильное восприятие учебной задачи, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания.

Комплексная контрольная работа состояла из двух вариантов и содержала 25 заданий. Задания можно разделить на три группы: первая – задания по русскому языку, развитию речи и литературе (это вопросы № 1-10 (1 часть) № 1-3 (2 часть)) – 52%; вторая - по математике (это вопросы № 4-9 (2 часть)) – 24%; третья - по окружающему миру (вопросы № 10-15 (2 часть)) – 24%.

В проверочной работе используются три типа заданий:

- задания с выбором ответа (8 заданий из 25), к каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- задания с кратким ответом (8 заданий из 25), требующие записи краткого ответа в несколько слов после предварительного выбора ответа;

- задания с развернутым ответом (9 заданий из 25), в которых необходимо составить план или объяснить свой ответ.

Первая группа вопросов - это вопросы, касающиеся русского языка, развития речи и литературы.

	№ 1 Iч	№ 2 Iч	№ 3 Iч	№ 4 Iч	№ 5 Iч	№ 6 Iч	№ 7 Iч	№ 8 Iч	№ 9 Iч	№ 10 Iч	№ 1 IIч	№ 2 IIч	№ 3 IIч	% соо тн
Правильно ответили	8 уч. 100 %	8 уч. 100 %	7 уч. 88 %	8 уч. 100 %	6 уч. 75 %	7 уч. 88 %	3 уч. 38 %	5 уч. 62 %	8 уч. 100 %	6 уч. 75 %	2 уч. 25 %	7 уч. 88 %	6 уч. 75 %	78 %
Допустили Ошибки	0 уч. 0 %	0 уч. 0 %	1 уч. 12 %	0 уч. 0 %	2 уч. 25 %	1 уч. 12 %	5 уч. 62 %	3 уч. 38 %	0 уч. 0 %	2 уч. 25 %	6 уч. 75 %	1 уч. 12 %	2 уч. 25 %	22 %
Уровень выполнения	Д. у.	Д. у.	Д. у.	Д. у.	Д. у.	Д. у.	Н. у.	Д. у.	Д. у.	Д. у.	Н. у.	Д. у.	Д. у.	

Из таблицы результатов видно, что все дети умеют озаглавливать текст и делить его на смысловые части. Почти все дети умеют составлять план текста, определять главную мысль и выборочно работать с текстом. Также дети хорошо определяют части речи. Очень низкий результат показало задание на правописание гласных и согласных в корне слова. У детей имеются затруднения в поиске и подборе слов на некоторые орфограммы.

Основная задача - акцентировать работу над этой темой.

Если анализировать личные результаты учащихся, то:

- высокий уровень показал - Шутов Владимир. (17 баллов из 18)
- достаточный уровень у Козицына З., Новикова Д..(14 баллов из 18), Булдаковой В.,Лесниковаой К., Шуклецова А.(12 баллов из 18), Самсоновой А.(11 баллов из 18),Давыдов В.(10 баллов из 18).

Вторая группа вопросов – это вопросы, касающиеся области математики (2 часть).

	№4	№5	№6	№7	№8	№9	% соотн.
Правильно ответили	5 уч. 63%	5 уч. 63%	7 уч. 88%	1 уч. 88%	8 уч. 100%	5 уч. 63%	64,6%
Допустили ошибки	3 уч. 37%	3 уч. 37%	1 уч. 12%	7 уч. 12%	0 уч. 0%	3 уч. 37%	35,4%
Уровень выполнения	Д.у.	Д.у.	Д.у.	Н.у.	Д.у.	Д.у.	

С заданием №4 справилось большинство учащихся. Трудности возникли у Булдаковой В., Лесниковой К., Самсоновой А.

С задачей №5 справились: Булдакова В., Козицын З., Самсонова А., Шуклецов А., Шутов В. Не справились с задачей Давыдов И., Лесникова К., Новиков Д.

С заданием № 6 возникли трудности у Козицына З., остальные дети с заданием справились успешно.

С заданием №7 справился Шутов В. Для остальных детей данное задание вызвало затруднение.

С заданием №8 справились все, т.к. эту тему дети хорошо поняли, и было решено большое количество подобных заданий.

С заданием №9 выполнили; Булдакова В., Лесникова К., Новиков Д., Самсонова А., Шутов В. Для Давыдова И., Козицына З, Шуклецова А. подобное задание вызвало затруднение.

Если анализировать личные результаты учащихся, то:

- высокий уровень показал Шутов В. (11 баллов из 11);

- достаточный уровень показали Булдакова В, Самсонова А., Шуклецов А.(7 баллов из 11), Козицын З., Новиков Д.(6 баллов из 11);

- низкий уровень продемонстрировали: Давыдов И., Лесникова К. (5 баллов из 11).С детьми, которые показали низкий уровень подготовленности, ведётся индивидуальная работа по коррекции знаний, умений и навыков по темам, которые дети усвоили недостаточно.

Третья группа вопросов - это вопросы, касающиеся предмета «Окружающий мир».

	№10	№11	№12	№13	№14	№15	% соотн.
Правильно ответили	4 уч. 50%	8 уч. 100%	7 уч. 88%	8 уч. 100%	8 уч. 100%	6 уч. 75%	85,4%
Допустили ошибки	4 уч. 50%	0 уч. . 0%	1 уч. 12%	0 уч. . 0%	0 уч. . 0%	2 уч. 25%	14,6%
Уровень выполнения	Д.у.	Д.у.	Д.у.	Д.у.	Д.у.	Д.у	

С работой по окружающему миру дети справились: Булдакова В.,Самсонова А.(7 баллов из 7), Давыдов И., Козицын З., Лесникова К., Шуклецов А., Шутов В.(6 баллов из 7), Новиков Д.(5 баллов из 7).Все задания работы были по тексту с выбором ответа. Ошибки допустили в некоторых заданиях лишь те, кто был невнимателен при чтении текста.

Общая таблица результатов.

Предмет	Правильное выполнение	Допустили ошибки
Русский язык и литература	65%	35%
Математика	61%	39%
Окружающий мир	87,5%	12,5%
Результат	71%	29%

Высокий уровень подготовленности продемонстрировал Шутов В. (33 балла из 37).

Достаточный уровень: Булдакова В., Козицын З.(25 баллов из 37), Новиков Д., Самсонова А., Шуклецов А.(24 балла из 37), Лесникова К.(22 балла из 37), Давыдов И.(20 баллов из 37).

Недостаточный результат по выполнению РККР можно объяснить стрессовой ситуацией, в которой оказались дети; мало знакомым помещением; официальностью работы «как у взрослых»; неготовностью психологически испытывать такое напряжение.

Необходимо обратить внимание на такие вопросы, как: работа с орфограммами, работа над задачами типа «Скорость, время, расстояние», название компонентов и порядок действий, а также обратить внимание на задачи «Нахождение площади и периметра прямоугольника, квадрата».

Следует обратить пристальное внимание на выработку у учащихся приёмов самоконтроля и самоанализа, развитие длительной памяти.

Вывод:

Учащиеся 4 класса усвоили обязательный минимум содержания образования «Начальной школы» и готовы к продолжению обучения в «Основной школе».

Результаты ВПР март 2023 г

Предмет	Клас с	Кол-во уч-ся, выполня вших работу	Отметки				Сре дняя отме тка	% вып олне ния	% каче ства	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	4	8	1	4	3	0	3,8	100	63	Кечина В.М.
Математика	4	8	1	5	2	0	3,9	100	75	Кечина В.М.
Окружающий мир	4	8	0	6	2	0	3,8	100	40	Горшкова С.А.
Русский язык	5	6	1	1	4	0	3,5	100	33	Куршина Л.Е.
Математика	5	6	0	1	5	0	3,2	100	17	Свирина Н.В.
История	5	6	0	2	4	0	3,3	100	33	Горшков Г.С.
Биология	5	6	2	2	2	0	4,0	100	67	Захарченко Г.И.
Русский язык	6	8	0	2	6	0	3,3	100	25	Куршина Л.Е.
Математика	6	8	0	2	5	1	2,9	88	25	Свирина Н.В.
Обществознание	6	8	0	2	6	0	3,3	100	25	Горшков Г.С.
География	6	8	0	2	6	0	3,3	100	25	Горшков Г.С.

Русский язык	7	8	0	1	6	1	3,0	88	12,5	Бибикова Г.П.
Математика	7	8	1	3	4	0	3,6	100	50	Свирина Н.В.
Физика	7	8	2	3	3	0	3,9	100	63	Свирина Н.В.
Обществознание	7	8	0	4	4	0	3,5	100	50	Горшков Г.С.
Русский язык	8	10	2	3	3	2	3,5	80	50	Бибикова Г.П.
Математика	8	10	0	6	4	0	3,6	100	60	Свирина Н.В.
Обществознание	8	10	0	4	6	0	3,4	100	40	Горшков Г.С.
Биология	8	10	3	5	2	0	4,1	100	80	Захарченко Г.И.

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился (48 %, в 2021-м был 42 %).

На повторное обучение оставлен 1 учащийся 7 класса.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми педагогами. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями, карантинными мероприятиями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

5. Сведения об участии выпускников в государственной

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2023 году ГИА-9 проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Все десять выпускников получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Аттестат особого образца никто не получил.

Результаты Основного Государственного Экзамена выпускников 9 класса 2023 года

Предмет, Ф.И.О. учителя	Допущено	Сдавали	Отметки				% выполнения	% качества	Средний балл	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (Бибикова Г.П.)	10	10	3	5	2	0	100	80	26	4,1
Математика (Свирина Н.В.)	10	10	0	1	9	0	100	10	11,5	3,1
Биология (Захарченко Г.И.)	6	6	0	0	6	0	100	0	20,5	3,0
Химия (Захарченко Г.И.)	2	2	0	1	1	0	100	50	20,5	3,5
Информатика (Свирина Н.В.)	2	2	0	0	2	0	100	0	7,0	3,0

Девять выпускников поступили в учебные заведения Кемеровской области, один – г. Новосибирска (в связи с переездом родителей).

Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ «Красноярская ООШ» в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ССУЗа
1	Ануфриева Алёна Сергеевна	ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», г. Ленинск-Кузнецкий

2	Барышникова Дарья Евгеньевна	ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум», г. Ленинск-Кузнецкий
3	Билетин Роман Александрович	ГПОУ «Тайгинский техникум железнодорожного транспорта», г. Тайга Кемеровской области
4	Еремеев Андрей Дмитриевич	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум», г. Полысаево Кемеровской области
5	Ильин Никита Денисович	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», г. Кемерово
6	Коншин Владислав Валериевич	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», г. Кемерово
7	Матюшкин Егор Александрович	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум», г. Полысаево Кемеровской области
8	Меньшов Данил Алексеевич	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», г. Кемерово
9	Суханов Денис Валериевич	ГПОУ «Полысаевский индустриальный техникум», г. Полысаево Кемеровской области
10	Тизу Дмитрий Михайлович	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства», г. Новосибирск

5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ работы по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Первым этапом Всероссийской олимпиады школьников является Школьная олимпиада. Предметные олимпиады занимают особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Проведение школьного этапа Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике было организовано с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования к проведению школьного этапа по данным предметам были разработаны ОЦ «Сириус» в рамках соглашения о сотрудничестве образовательного фонда «Талант и успех» и Министерства образования Кузбасса, и размещены на платформе «Сириус. Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.
- Проверка олимпиадных заданий (кроме заданий по математике, информатике, химии, биологии и физике), определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе. Необходимая информация была размещена на официальном сайте.

№ п/п	предмет	Количество участников								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников всего
1.	Биология	0	6	9	9	10	9	7	3	43
2.	География	0	6	9	9	10	9	0	0	43
3.	Информатика и ИКТ	0	0	0	9	10	10	0	0	29
4.	История	0	6	9	9	10	10	5	2	43
5.	Литература	0	6	9	9	10	10	10	5	43
6.	Математика	7	6	9	9	10	10	3	0	51
7.	Обществознание	0	0	9	8	10	10	2	3	37
8.	ОБЖ	0	6	9	9	10	10	0	0	43
9.	Русский язык	7	6	9	9	10	10	8	6	51
10.	Технология	0	6	9	9	10	10	0	0	43

11.	Физическая культура	0	6	9	9	10	10	2	2	43
12.	Английский язык	0	6	9	9	10	10	0	0	43
13.	Физика	0	0	0	9	10	9	2	1	28
14.	Химия	0	0	0	0	10	9	3	2	19

Всего в олимпиаде по 13 предметам принял участие 51 ученик, что составляет 100% от общего числа обучающихся 4-9 классов (по сравнению с 2021-2022 уч. годом увеличилось на 31%). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по русскому языку (14), литературе (15), биологии (10).
- Положительным моментом является то, что появились призеры по физике (3), химии (5) и математике (3).

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Количество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиады составило 62%, качество – 10%. 3 участника муниципального уровня отмечены дипломом призера.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести недостаток надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

К актуальным можно отнести такие проблемы, как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

Заметны изменения в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде. Количество участников школьного этапа увеличилось более чем в 2 раза. Однако, необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. Обсудить результаты олимпиад на методическом объединении учителей; своевременно изучать методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиадам; рассмотреть на заседании методического объединения опыт учителей других школ и муниципальных образований, подготовивших победителей.
2. Учителям – предметникам:

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде вести в течение всего учебного года,
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года; методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2022-2023 учебного года.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	100
Всего педагогических работников	11	100
Учителя, ведущие уроки	9	
Учителя с высшим образованием	6	55
из них:		
с высшим педагогическим	5	45
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	11	100
из них:		
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	11	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	73
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	1	9

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или	2

повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой - число книг - 10034; фонд учебников - 1136; научно-педагогическая и методическая литература – 800.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

9. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в двух 2-этажных зданиях, территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 4560 кв.м. По периметру посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, оборудованный гимнастический зал с раздевалками, библиотечный уголок.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

Охват горячим питанием

Всего уч-ся в школе	В том числе		Охват горячим питанием														Не питаются	
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	В том числе		малообеспеченные	В том числе		Одноразовое гор. питание (обед)		Двухразовое гор. питание (завтрак и обед)		Другие виды питания (буфет или указать что)					
				1-4 кл.	5-9 кл.		Всего уч-ся	В том числе		Всего уч-ся	В том числе		Всего уч-ся	В том числе				
								1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.			
81	36	45	81	36	45	0	0	0	81	36	45	-	-	-	-	-	-	0
Охват горячим питанием по возрастным группам (чел)																		
1 – 4 кл.						5-9 кл.						10 – 11 кл.						
36						45						-						

Количество школьников, имеющих льготы по оплате питания			
Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Иные контингенты детей
13	-	2	-

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Закуплены учебники на сумму 197 881,2 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе;

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы - дело первостепенной важности.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим Советом школы и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Салют ГТО». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, ГТО, занимая призовые места.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

12. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается на результатах анкетирования.

В 2022 году Минпросвещения направило в школы рекомендации, как знакомить детей с государственными символами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Ведомство рекомендовало организовать еженедельные церемонии поднятия и спуска флага России (Стандарт Минпросвещения от 06.06.2022 № б/н). Рекомендации Минпросвещения выполняются в Школе с 01.09.22 года. Церемония поднятия и спуска флага, исполнение Гимна РФ проводится еженедельно по понедельникам в 8:00 ч. и пятницам в 13:00 ч.

Важное место в воспитательной работе Школы отводится гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. День памяти А.М. Тубольцева, ставший для коллектива учеников и педагогов школы священной традицией, занимает важное место в воспитании гражданственности учащихся. В школе прошел традиционный турнир по мини-футболу, посвященный памяти воина-интернационалиста А. Тубольцева. Руководителем музея боевой и трудовой славы Кечиной В.М. был подготовлен митинг памяти А. Тубольцева. В литературно-музыкальной композиции принимали участие учащиеся 5, 6, 7 классов.

Традиционно ко Дню Победы был подготовлен митинг. Ученики, педагоги и родители приняли активное участие в акции «Бессмертный полк» (подготовили

портреты участников войны), все были в парадной форме с георгиевскими лентами, колонна украшена флажками и шарами. Все проводимые мероприятия способствовали развитию у детей чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое.

В течение года было организовано множество конкурсов, посвященных Кемеровской области. В них принимали активное участие и наши учащиеся. В некоторых конкурсах они стали победителями и призерами:

VI Межмуниципальный конкурс «Детские Рождественские чтения», номинация «Конкурс иллюстраций к детски литературным произведениям «Праздник к нам приходит» - Негодяева Т., 1 класс (2 место, рук. Корок Е.Г.). Командный зачет муниципального этапа КСШЛ по шашкам среди ООШ (2 место, рук. Брянцева О.А.). Районная экологическая акция «Птицеград», конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей» - Меньшова С., 7 класс (2 место, рук. Свирина Н.В.), Свирина П., 6 класс (2 место, рук. Свирина Н.В.), Булдакова В., 4 класс (3 место, рук. Кечина В.М.), Коптева Т., 3 класс (3 место, рук. Корок Е.Г.). Районный заочный конкурс творческих работ «Жизнь в гармонии с природой» номинация «Конкурс плакатов» - Павловская М., 8 класс (1 место, рук. Брянцева О.А.). Муниципальный конкурс «Семья и экология» - Паненко А., 7 класс (победитель, рук. Куршина Л.Е.), Авдеев А., 8 класс (победитель, рук. Брянцева О.А.). Всемирный день бега, посвященный памяти Александра Ивановича Демидова и Михаила Григорьевича Дремина – Свирина П., 6 класс (1 место, рук. Брянцева О.А.), Бочагова П., (2 место, рук. Брянцева О.А.), Меньшова С., (3 место, рук. Брянцева О.А.), Негодяева Т., (3 место, рук. Брянцева О.А.). Областной фотоконкурс «Детство – счастливая пора»- 2023 – Свирин Т., 3 класс (победитель, рук. Семакина Е.В.).

За весь год приняло участие в олимпиадах и конкурсах разных уровней всего 75 учащихся. Классным руководителям удалось заинтересовать учащихся в участии в конкурсах, привлечь некоторых родителей к совместной с детьми подготовке к ним.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по школе.
5. Координация деятельности учителей-предметников.
6. Создание благоприятного микроклимата в классе.
7. Организация коллективных творческих дел.
8. Патриотическая и профориентационная работа.
9. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями.
10. Индивидуальная работа с учениками.
11. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения, в том числе и «Разговоры о

важном»), где школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к знаменательным датам.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проведены классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- работает школьный Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Большая работа проведена педагогом-психологом Семакиной Е.В:

- беседы с родителями по предупреждению правонарушений учащимися «Школьные трудности: непреодолимые препятствия или этапы развития?»;
- консультация для родителей и классных руководителей «Воспитание характера и морально-волевых качеств подростка»;
- занятия с подростками по формированию законопослушного поведения: 9 кл. «Имущественные преступления и ответственность несовершеннолетних», 8 кл. «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными», 7 кл. «Простая шалость или хулиганство?», 6 кл. «Насилие и закон», 5 кл. «Правовая система государства», 4 кл. «Береги красоту вокруг себя!»;
- консультация для родителей и подростков «Насилие и право человека защищать свои границы»;
- индивидуальные беседы с родителями «Особенности современной социальной ситуации развития подростка и её влияние на развитие отклоняющегося поведения»;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися «О драке»;
- тренинговое занятие на формирование толерантного поведения и профилактики агрессивного поведения;
- выступление на родительском собрании «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений»;
- посещение семей группы риска.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось последующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, организация и проведение Всероссийского Дня здоровья.

- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

- профилактика ДТП.

В течение года встречи с представителями ГИБДД прошли несколько раз. 1 сентября на линейке первоклассникам были вручены фликеры. Весь учебный год с ребятами нашей школы активно работала Крапивина А.Н., сотрудник ГИБДД.

В течение учебного года на совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: о правилах безопасности в каникулярное время, о нарушениях ПДД учащимися школы, о проведении месячника «Внимание, дети!»

В течение учебного года организованы консультации для родителей по проведению профилактических бесед по ПДД с детьми до и после каникул, а также «минутки безопасности» и изготовлены памятки для детей и родителей.

Классные руководители 5-9 классов также проводят занятия по ПДД. Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов, дидактических игр. Педагоги используют разнообразные формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно в начале учебного года проводится инструктаж о правилах дорожного движения. Каждому ребенку выдается памятка «Правила дорожного движения». Совместно с родителями учащиеся составляют маршрутный лист «Моя дорога от школы до дома», на котором отмечаются опасные места, требующие особого внимания.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в спортивных соревнованиях, как на уровне школы, так и района. Все ребята участвовали в Президентских состязаниях и Президентских спортивных играх, а также сдачи норм ГТО. В 2022-2023 учебном году 15 учащихся получили золотые и серебряные знаки участников ГТО. В сдаче норм ГТО приняли участие и родители. Трое родителей также получили знаки ГТО.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Основными формами работы с

родителями являлись: родительские собрания (как классные, так и общешкольные); индивидуальные беседы с родителями, участие родителей в школьных мероприятиях. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Систематически проводились родительские собрания в 9 классе в связи с предстоящим ОГЭ (изучение нормативных документов, подготовка и участие в диагностическом тестировании по предметам, посещение консультаций и др.).

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний во всех классах хорошая. Это свидетельствует о доброжелательных взаимодействиях классного руководителя с родителями. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания практически во всех классах. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образовательная программа начального и основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 г. в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важно» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.22 №6(22), были разработаны программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 05.09.2022 г. ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года внеурочные занятия «Разговоры о важном» были проведены в соответствии с расписанием. Темы

занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

МБОУ «Красноярская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, спортивные игры и соревнования, общешкольные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Красноярская ООШ» использует возможности собственного учебного учреждения.

№ 1	Наименование программы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Учитель
2 класс							
1	«Разговоры о важном»	8:15-8:45					Кечина В.М.
2	Развивающая информатика		13:20-13:45				Горшкова С.А.
3	Любительский театр и праздники				13:45-14:10		Захарченко Г. И.
4	Декоративное творчество			13:20-13:45			Кечина В.М.
5	Тропинка к самому себе					13:20-13:45	Корок Е.Г.
6	Шахматы	13:20-13:45					Брянцева О.А
3-4 класс							
1	«Разговоры о важном»	8:15-8:45					Классные руководители
2	Развивающая информатика		13:20-14:05				Горшкова С.А.
3	Любительский театр и праздники				13:20-14:05		Захарченко Г.И.
4	Декоративное творчество			13:45-14:30			Кечина В.М.
5	Тропинка к самому себе					13:20-14:05	Корок Е.Г.
6	Шахматы	13:20-14:05				13:20-14:05	Брянцева О.А

6-9 класс							
1	«Разговоры о важном»	8:15-8:45					Классные руководители
2	Юный исследователь			15:00-15:45			Захарченко Г.И.
3	Развивающая информатика		14:00-14:45				Горшкова С.А.
4	Служу Отечеству пером				14:00-14:45		Куршина Л. Е.
5	Любительский театр и праздники					15:00-15:45	Захарченко Г.И.
6	Экономика в быту				15:00-15:45		Свирина Н.В.
7	Профорientация	14:00-14:45					Горшкова С.А.
8	Шахматы		15:00-15:45				Брянцева О.А

1 класс							
1	«Разговоры о важном»	8:15-8:45					Классные руководители
2	Интегрированный курс «Основы функциональной грамотности»		13:20-13:45				Корок Е.Г.
3	Тропинка к самому себе					13:20-13:45	Корок Е.Г.
4	Юный исследователь			13:20-13:45			Захарченко Г.И.
5	Шахматы	13:20-13:45					Брянцева О.А.
6	Школьный музей боевой и трудовой славы				13:20-13:45		Кечина В.М.
7	Любительский театр и праздники				13:20-13:45		Захарченко Г.И.

5 класс							
1	«Разговоры о важном»	8:15-8:45					Классные руководители
2	Интегрированный					14:00-	Захарченко Г.И.

	ый курс «Основы функционально й грамотности»					14:45	Свирина Н.В. Куршина Л.Е.
3	Тропинка к самому себе		14:00- 14:45				Корок Е.Г.
4	Юный исследователь			15:00- 15:45			Захарченко Г.И.
5	Шахматы			14:00- 14:45			Брянцева О.А
6	Школьный музей боевой и трудовой славы				15:00- 15:45		Кечина В.М.
7	Любительский театр и праздники					15:00- 15:45	Захарченко Г.И.
8	«Служу Отечеству пером»		15:00- 15:45				Куршина Л. Е.
9	Военно- патриотически й клуб «Юнармия»	14:00- 14:45					Горшков Г.С.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован театральный кружок. Разработана программа внеурочной деятельности «Любительский театр и праздники».

В кружке занимается 15 обучающихся 5–9 классов. Обучающиеся участвуют в организации и проведении традиционных праздников. В мае 2023 года приняли участие в муниципальном фестивале внеурочной деятельности со спектаклем «Сказка ложь, да в ней намек».

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы: «Шахматы», ОФП.

В клубе занято 81 обучающихся (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Гимнастический зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивная площадка.
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Красноярская ООШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают ее, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «Красноярская ООШ».

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Красноярская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/16%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/45%
	Численность/удельный вес численности педагогических	5/45%

1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73%
1.29.1	Высшая	8/73%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1975
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С медиатекой	нет

2.4.2		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	405/5 кв. м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ:

Подпись

_____ Бибикова Г.П. _____
Имя, отчество, фамилия

М.П.

Дата составления отчета: 03.04.2024 г.